

北京女子高等師範週刊

Peking Teachers' College
for Women
Weekly

(期七十二第)

中國之女子教育
兒童之宗教意識
關於 Hafium 的
國人之迷信

歐陽祖經
鄧萃英
詩 荃
張耀翔

本期二大張
每份銅元二枚
每月七分(郵費在內)
全年八角(郵費在內)
▲注意凡訂閱在一月
以上者，張數加增不
另取資

特載

此篇係歐陽先生預備譯作今夏美
洲萬國教育展覽會陳列用者

記者附識

中國之女子教育

歐陽祖經

第一章 沿革

觀世界各國的教育史，女子教育的發達，常常在男子教育之後，但是潮流過盛，教育的範圍，一天擴張一天，男女兩性，漸有並駕齊驅的傾向；當然我們中國的女子教育，也不能不走這條路徑，這是毫無疑義的了。前清末年頒布奏定學堂章程，上自通儒院起下至蒙養園止，綱舉目張，條分縷析，規訂得甚為周密；但是對於女子教育，隻字不提。當時大家的意見，仍不免重男輕女，以為女學小事，只要在家教養，已足了事。不知大勢所趨，譬彼懸崖轉石，非將從前深閉固拒的陋習，完全打破，決不能中途停止。果然到了光緒三十三年，當局也幡然悔悟，定了女子師範學堂及女

子小學堂章程頒布全國，雖然不完不備，也可以算得女子教育在法規上占有相當地位的嚮矢了。自從女子師範學堂女子小學堂章程頒布以後，各處遵照定章，陸續開辦。此項章程，終諸世無所修改。民國肇興，南京教育部布告學堂改稱學校，小學校得男女共學，元年九月頒布中學校令第二條專教女子之中學校稱女子中學校。於是女子師範女子小學之外，復有女子中學之規定。各種女學校沿革情形，就北京言之：光緒三十四年七月，設京師女子師範學堂一所，借八角琉璃井驛學館作為校舍，經始開辦。宣統元年，始築校舍於北京宣武門內右驢馬大街。二年四月，創辦附屬女子兩等小學堂。(前清小學堂分為初等高等兼設者稱曰兩等)民國元年改稱北京女子師範學校。四年八月增設蒙養園。六年九月暫借校西民房增設附屬女子中學；七年八月遷附於西城開才胡同。八年九月本校改為北京女子高等師範學校。此中國有女子高等教育之始。就各省言之：每省之中，大省有女子師範學校二所以上，小省亦有一所；女子中學校辦理較遲，不能省省都有，現正陸續設立。

以上所述各種學校，係專為女子而設。向來男女界限甚嚴，國民學校或其分校同分別男女各級組學的，其他學校更不必說了。但近數年以來，社會情形大異曩昔，學校制度隨之變更，男女共學的範圍，要從蒙養園小學校直擴充到中學大學等處。現在各大學中，國立的如北京大學、東南大學、私立的如南開大學之類，均已一律開放，兼收女生，不可謂非教育上一大革新了！至此有一句話要聲明的：就是各種基督教會，盡力於我國的教育事業，真不能不令人感佩。即如女子教育一端，他們辦理女學，遠在前清頒布女學堂章程以前；往往有孤苦丁零的女子，受教會學校的薰陶，後來在社會上活動聲譽盛名的不一而足。我國朝野上下，漸知注重女學，未始非無形之中，經了一番比較觀摩，纔恍然於女學振興有多少益處。所以論現在中國的女子教育，各種教會所辦的學校，仍然居於很重要的地位，不可忽視了。

第二章 女子教育進行的方針

中國女子沒有與男子受同等教育的機會，這是我們所最痛心的一件事。所以將來進行的方針，要從量與質兩方面着想。什麼叫做量？就是教化普及，使全國之中，受教育的女子一天增加一天。什麼叫做質？就是程度提高，不僅以尋常淺近的知能為滿足。本着這種方針去做，一橫一豎，兼程並進，庶幾女學有振興的希望。雖然前途遼遠，所最關緊要的，仍是目前舉足的第一步！男女心理上之差異，和生理一樣，不能不認他各有特長。近來主張男女共學，固然是教育上一大革新；但從前的專門以上學校，皆專為男子而設，如果使女子一律進入這種學校，終不免有棄長用短之弊。為發揮女性特長起見，應該有專為女子設立之專門學校，同時存在，自己顯出一種特色，不與其他男女共學之同等學校相混，庶幾對於欲求深學問之女子不致減少其興趣，阻礙其機會，而生回隅之歎了。查照新頒學制改革案，中學校採用三三制，其依舊制設立之高等師範學校，一應於相當時期內提高程度，收受高級中學畢業生，修業年限四年，稱為師範大學校等語。北京女子高等師範學校，既為女子最高學府，又係國立惟一機關，鑒於時勢之需求，自不能不力謀

進。所以校內已設籌辦大學委員會，會議改辦女子大學的方法，其所以不改女子師範大學而改爲女子大學者，理由有四：一全國尚無國立女子大學。二北京已有師範大學有一部份，女子可以往彼就學。三女子大學中仍可辦師範科。四女子高等教育目的在造就完全婦人。其方法重在家庭兒童藝術博愛的訓練。換言之：即對於家事學教育學兒童學諸科目，特別注意，故女子大學中仍以教育的練習爲中心，不過其教材與師範大學有些不同，且較之師範大學有更多的益處。

第三章 女學校的課程

女學校的課程，可以分七層說明：第一擬於本年暑假後開辦的女子大學課程。第二現行的女子高等師範學校課程。第三現行的女子師範學校課程。第四新三制女子中學校課程。第五舊四年制女子中學校課程。第六女子小學校課程。第七女子實業學校課程。

第一 女子大學以發揮女性特長養成健全高尚深造有爲之婦女爲宗旨。其課程分爲預科同本科。預科修業年限二年，本科四年。預科的學科，爲國文第一外國語第二外國語數學物理化學倫理論理音樂圖畫體育等，本科擬設下列各學科，國文學外國文學教育學哲學社會學家事學生物學心理學圖書館學化學……等。女子大學課程採用學分制，以每學生每週受課一小時及自修一小時至二小時爲半學年者爲一學分。預科學生每學年須習四十五學分至五十學分，以修滿一百學分始得升入本科。本科學生每學年須習三十五學分至三十八學分，以修滿一百五十學分方得畢業。

第二 現行的女子高等師範學校課程，係照分系的辦法。計已經設立者，哲學教育學系，國文學系，英文學系，歷史學系，數學物理學系，物理化學系，生物地質學系，家事學系，體育學系，音樂學系。一般畢業年限定爲四年。各學系學科，分必修選修二種。其必修選修的分量，視該學系的性質另行規定。女子高等師範學校，以造就中學校師範學校員爲目的，其入學的資格，須在女子中學校或女子師範學校畢業。

第三 女子師範學校在清地已設立，以造就小學教員及養國保嫗爲目的。分爲預科本科；本科又分第一部第二部。但第二部視地方情形可以不設。本科第一部修業年限爲四年，第二部修業年限爲一年。預科爲欲入本科第一部者施必需之教育，修業年限爲一年。預科之學科，爲修身，國文，習字，外國語，數學，圖畫，樂歌，體操，此與男子師範相同；但加課縫紉而已。本科第一部之學科，爲修身，教育，國文，習字，歷史，地理，數學，博物，物理，化學，法制，經濟，圖畫，手工，家事，園藝，縫紉，樂歌，體操，視地方情形，得加外國語一科；大體亦與男子師範相同，惟手工一科應兼授編物刺繡描畫造花等。民國七年九月，因天津女子工藝傳習所呈請花邊抽絲二項，銷路既廣，運費亦廉，就各女校內得酌情形列爲附授科目，以應地方的需要，資國民的生計。體操一科，應課兵式體操。家事園藝，應授以衣食住及侍育兒經理家產家計簿記及栽培蔬菜等事，兼習烹飪；縫紉，應授以普通衣服之縫法裁法補綴法及教授法茲將女子師範學校課程列表左

女子師範學校第一部課程表

學 科 目	學 年		本 科			
	預 科		第一學年	第二學年	第三學年	第四學年
修 身	二		一	一	一	一
教 育				三	四	實習三一二
國 文	一〇		六	四	二	二
習 字	二		二	一		
歷 史			二	三	二	
地 理			二	二	三	
數 學	五		三	三	三	二
博 物			三	二	二	
物 理				三	三	三
化 學						二
法 制						
經 濟						
圖 畫	二		三	三	三	三
工 藝					四	四
家 事					二	二
園 藝						
縫 紉	四		四	二	二	二
樂 歌	二		二	二	一	一
體 操	三		三	三	三	二
外 國 語	(三)		(三)	(三)	(三)	(二)
總 計	三〇 (三)	三一 (四)	三一 (五)	三三 (六)	三四 (六)	

第四 新三三制的女子中學校，祇要看女子高等師範學校附屬中學校，便知大概，現在新制施行未久，所以附屬中學校，祇定了初級中學部試行簡章；將來再擴充到高等中學部去，這是一定不移的次序。初級中學和高級中學修業年限都是三年，所以稱爲三三制。至初級中學部所習學科，左

第一學年皆爲固定科目，從第二年起採用選科制。各科均用學分計算，第一學年選修科目作爲補習不給學分，第二學年選修科目中得選習一學分至三學分，第三學年選修科目中得選習二學分至四學分，以習滿一百六十學分爲畢業期限。茲將初級中學部學科課程及每週教授時數分年列表於左

第一表

初級中學部必修科課程表													學年
總計	樂歌	體育	家事	手工	理化	博物	地理	數學	英文	國文	公民科	日科	第一學年
													上學期
32 27.5	I .5	2 1	3 1.5	2 1		3 3	3 3	5 5	5 5	7 7	1 .5	數時週每 分學學	第一學年
32 27.5	全上	全上	全上	全上		全上	全上	全上	全上	全上	全上	數時週每 分學學	第二學年
30 27.5	全上	全上		全上	理化	動物學	本國 歷史	全上	全上	全上	公民 知識	數時週每 分學學	第三學年
30 27.5	全上	全上		全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	數時週每 分學學	第四學年
26 25		全上			全上	大意	世界史	全上	全上	全上	全上	數時週每 分學學	第五學年
26 25		全上			全上	全上	地理	全上	全上	全上	全上	數時週每 分學學	第六學年

第二表

初級中學部選修科課程表													學年
教育學	社會學	音樂	圖畫手工	家事縫紉	科學概論	數學	英文	國文	日科	學年	上學期	下學期	學分
						I	I	I		第一學年	上學期	下學期	學分
										第二學年	上學期	下學期	學分
			2	2	2					第三學年	上學期	下學期	學分
			I	I	2					第四學年	上學期	下學期	學分
			2	2	2					第五學年	上學期	下學期	學分
2	2	I			2	2	2	2		第六學年	上學期	下學期	學分
2	2	.5			2	2	2	2		第七學年	上學期	下學期	學分
2	2	I			2	2	2	2		第八學年	上學期	下學期	學分
2	2	.5			2	2	2	2		第九學年	上學期	下學期	學分

校聞

近幾日來本校參觀的很多，三月三十日上午有日本西京 Doshisha University 的教員 Miss Frances Benton Clapp，三十一日下午有燕京大學學生劉官倫等十九人，四月二日下午有日本長崎縣內務部長大森吉五郎，同縣理事官伴東等。

第四章 全國女學校概覽

第一北京女子高等師範學校

第五舊四年制之女子中學校，其學科目與男子相同者，為修身、國文、外國語、歷史、地理、數學、博物、物理化學、法制經濟、圖畫、手工、樂歌、體操。此外則加課家事園藝縫紉。惟數學可減去三角法，體操免課兵式。此種舊制中學，科目繁重，年限短促，學生兼營並業，不免顧此失彼，甚或精力殫疲，累及體魄，升學之階既嚴，就職之途更險，施行窒礙，不一而足，鑒於時代之需求，新三制自較為完善。

第六 女子小學校課程，大體與男子相同：惟讀本須加入家事要項。

第七 女子實業學校，如今天山東江蘇江西福建浙江湖北湖南陝西等省，已經設立；其所設科目

北京女子高等師範學校一覽表

職員數	主事員數	專任員數	兼任員數	事務員數	學系別	年級	學生數	總學生數	畢業生數	校役數	經費概數	備考
十二	二	九	五	六	國文學系	一、二、四	二二	二二	三六	五三	三三九	一五,二七七
七					英語系	一、二、三	二一	二一	三三	五三	三三九	一五,二七七
					歷史系	一、二、三	二一	二一	三三	五三	三三九	一五,二七七
					物理系	一、二、三	二一	二一	三三	五三	三三九	一五,二七七
					化學系	一、二、三	二一	二一	三三	五三	三三九	一五,二七七
					生物系	一、二、三	二一	二一	三三	五三	三三九	一五,二七七
					地質系	一、二、三	二一	二一	三三	五三	三三九	一五,二七七
					家事系	一、二、三	二一	二一	三三	五三	三三九	一五,二七七
					音樂系	一、二、三	二一	二一	三三	五三	三三九	一五,二七七
					體育系	一、二、三	二一	二一	三三	五三	三三九	一五,二七七

北京女子高等師範附屬中學一覽表

職員數	教員數	學生數	經費概數	備考
九	二九	八二	六〇〇	

北京女子高等師範附屬小學一覽表

職員數	教員數	學生數	經費概數	備考
三	三三	一〇二	六八〇	

北京女子高等師範附屬蒙養園一覽表

職員數	教員數	學生數	經費概數	備考
二	七	七二	二四〇	六三六〇

講演

兒童之宗教意識(續) 郭萃英

神與世界之關係 神創造世界之說，兒童意識中亦有之。據田中之調查，兒童約三分之一，有此意識。田中又以「世界是誰造的？」之疑問。集其答案如次表：

年齡	年	職	偉	自	神	不
四	七	男	女	男	女	男
五	一	男	女	男	女	男
六	一	男	女	男	女	男
七	一	男	女	男	女	男
八	一	男	女	男	女	男
九	一	男	女	男	女	男
十	一	男	女	男	女	男
十一	一	男	女	男	女	男
十二	一	男	女	男	女	男
平均						

依此表，神佛創造世界之觀念，比較的占多數。而十歲以後，急遽增多。謂職工造世界者，大抵為職工能製造物件之聯想。西洋兒童，自幼聽受神創造萬物之教說，常為「神能造物，職工亦能造物，故職工是神，故職工能造世界。」之誤謬推理。日本兒童，想像職工能造世界者，多少亦有此種關係。然則職工造世界，即神造世界之意義。惟此表所列之職工，恐係由「造」之觀念所想像之結果。神之永久性，在兒童時代，為不可解之教義。麥克思描拉以宗教之起源，歸於無限之知覺。多數學者，主張古代人民尚未有無限知覺，而反對其說。近代學者雖承認人類具有發現無限之本性。然幼少時，無限，永久，之言語，尚不能解。例如有兒童問其母告以世界成生以前，僅有造物之主神。遂問其母曰：「神以前呢？」

「其母曰：甚麼也沒有。」兒童曰：「不然，神所住的地方是一定有的。」蓋彼所謂神，乃具體的，故必有其住所。是故神之無限性，永久性，能於兒童，實難解說。

兒童對神之感情，兒童對神，抱有何等感情，是研究宗教心理學上，極有趣味之問題。兒童之神，大抵皆具有形體。其形體大抵為人。其神之體，或為動物，或為自然物。而其形體，則皆為人。又此人的形體之神，可愛慕乎？抑可恐怖乎？研究上又甚有趣味之問題。據達伯克云：「兒童與神之關係，為愛及信任。」此觀之研究，女比男多。男二四%女六四%。依田中之研究，四歲至十二歲之兒童所有之神，從形體上及正體上推定，分為親和型，中性型，恐怖型，無型等項，製成一表。據彼表無論正體上，或形體上，親和型及中性型均占多數。由形體上觀之，幾全無恐怖型，且正體上觀之，略有恐怖型，然亦

其少。其恐怖型最多者，為九歲至十歲時。就戶就一小學校，調查結果。對於神之恐怖最高者，亦係第三學年。(九歲)就兒童心理上觀之，是為當然之現象。蓋兒童之經驗，漸蓄積，漸知神之善性，同時亦知神之可惡。十一歲以後，恐怖型消滅，無型之神發生，是由於理性發達，對於具體神之信仰，漸薄弱。而理性之神現出。要之兒童之神，一般乃親和型或中性型。此中性型不知田中氏如何分類。大抵為親和型與恐怖型之混合。蘇達伯克云「恐怖比愛少，教育之價值即在於是，若余所調查之人等，可為代表。則所謂兒童恐怖情顯著，必係學者之誤斷。最高宗教感情之畏敬，敬虔由恐怖發生者甚少。

靈魂之觀念 據田中之調查，全體兒童(三歲至十五歲)之成五六分，不能答靈魂為何物，幼兒(三歲至十歲)之九成九不能答。至十二歲時，不能答者僅三成五。至所答果為何等想像乎？茲就田中所舉之例引用如次：

五歲 「像風一樣冷的」 「眼睛看不見的」
六歲 「有圓的玉在肚子裏邊」
八歲 「軟的」 「圓的」 「草」 「長的」
九歲 「美的」 「像黑六似的」 「像黑絲似的」
十歲 「像蚯蚓似的」 「人在心中的」 「像小泥人」 「想就是心」
十一歲 「青火之玉」 「大和魂」 「氣或心」
十二歲 「以勇氣盡忠義之心」 「心」 「心所

變化的

如斯兒童多視靈魂為有形的；具體的，至九歲十歲，始漸現無形的想像之傾向。

如斯兒童有以靈魂為呼吸者，伊藤堅直云「有六歲之男童，見人死，謂「神把他呼吸，拿上天去了。」以呼吸為魂，古代之人亦有之，希臘語，拉丁語，靈魂之字義，最初皆係呼吸之意。至靈魂不滅，在我輩成人，尚覺其難解決。況兒童乎。修坂開兒童有八九，九%為不滅論者。然而靈魂之觀念，尚未發達時代，無從了解其滅不滅，此調查是否可靠，甚屬疑問。田中調查，信不滅者，二七%，信滅亡者，三七%，不明者三四%，其信不滅者，以為「往寺廟去」「往太陽裏面去」「往天國去」等。此結果似較可信。

報應之信仰 此信仰須先有善惡之觀念。然而兒童所感為善者，即大人許可之事。惡，即大人不許可之事。故大人許可，為之可受賞之行爲，則可為。大人不許可，為之將受罰之行爲，則不可為。因此兒童亦能預想及為此事之結果。報應之信仰，即為是而形。據田中調查，否認報應者四分。不知者三成二分。肯定者六分。但兒童報應之信仰，為社會的而非宗教的。又據田中調查報應是誰管呢？「其二成六分為人。例如「做壞事總要來拿，」「做壞事母親要罵。」以神佛司報應者，有三成。隨年齡之大，其數增加，幼童僅一成三分，至十二歲則為四成八分。田中所製之表如次：

分	類	善惡之報應肯定				不
		人爲的	自然的	良心的	神佛的	明
九	女男	六五	三八	三五	〇三	二二
八	女男	八四	二六	六二	〇〇	一六
七	女男	〇〇	六六	一〇九	二二九	六二
六	女男	〇〇	六六	〇〇	二二	六六

計	女男	女男	女男	女男	女男	女男	女男	女男	女男
十	女男	七〇	二六	二九	五三	〇〇	四二	二一	二七
十一	女男	六二	三六	二八	二二	二四五	二九	二七	二七
十二	女男	〇四	一七	一六	〇〇	六四	一五	一四	一五
計	女男	五三	二二	二七	六六	〇一	二八	三三	三五

即應者為人，為自然，或為神佛者較多。認為良心者甚少。此報應在何處行之乎？人及自然之報應，於現世行之。神佛之報應，於地獄或天堂中行之。大抵兒童報應之信仰，多現世的。成人報應之信仰，多現世的。成人報應之信仰，因生活之發見種種矛盾之事實，知現世對於善惡報應，終無完滿希望，不得不求諸來世。

地獄天堂 兒童之地獄天堂，在何處乎？田中所調查，有八成六分現世的。僅一成四分來世的。現世的中，有七成分肉體的，二成分精神的。來世的中，有二成分肉體的，一分一厘精神的。可見兒童之地獄天堂，全為現世，又感覺的。因知兒童人間精神發達由外而內，由習慣而自覺兒童期為外面的肉體的生活之時代，神靈生活尚未展開。欲考察其精神，自其為難，強而求之，其結果恐反陷於不自然。且不傷於兒童之天然發育也。以上僅就幼兒期(或稱兒童前期)之宗教意識，略述大概。此外少年期(或稱兒童後期)之宗教意識，亦甚有趣味之問題，俟有機會繼續講演。

研究

關於 HAFNIUM 的話 (第三次)

詩 荃

最近關於新原質 Hafnium 的討論，多極了。照現在的情形看起來，似乎很成了一個「是否確係新原質？」的疑問。我已經在本刊報告過兩次，現在再將最近的消息說一說。
本年二月十七日的 nature 雜誌裏，有 Urbain and Davillier 兩位教授發表的言論，說是「原子數」 Atomic-number 第七十二的原

質，可以從 Ytterbium Group 的硝酸鹽用「分別結晶法」最後餘剩的那一部分，用「X線分光帶」証明的。可是這個原質，不是別的東西，一定就是 Cerium。這當實驗的報告，據他們兩位教授說，已經在一九一一年 Comptes rendus, 152, P. 141 登過。

現在這兩位法國的教授，又證明從銻(Zr)用「X線分光帶」查出兩種波長：是 $\lambda_1 = 1322$, $\lambda_2 = 1564$ U. X. 跟剛才所說從 Ytterbium 查出來是一致的。據丹麥的 Cosser and Hovey 教授所說的 Hafnium 的波長是 $\lambda_1 = 1365$, $\lambda_2 = 1323$ 。這樣說來，簡直是一致的。
前次我說過英國的 Scott 博士，把他所研究的銻到丹麥去比較。最近已經知道，是不相同的。因為這個「Océanium」(這名是 Scott 博士所給的)簡直沒有跟 Hafnium 相同的「X線分光帶」。
總之現在對於這事 正在極力研究者，有下列五人：

丹麥——Cosser and Hovey.
英——Scott.
法——Urbain and Davillier
究竟他們所研究的，是同一種或是兩種，三種原質，大概再有幾個月，就可以確斷了。
國人之迷信 (三續) 張耀翔
第三類 身體
齒露……言多(四川) 克父母以銀作鋤頭分佩之可解(四川綿竹)

無意牙咬舌尖……將食美味(湖南寶慶)
齒不整齊者福不全(四川郫縣)

兒童換牙時，上牙脫落，置於門內或牀下，下牙脫落，擲於房頂上，則新生牙易長，且易整齊，(四川綿竹) 齧齧齧
齧子滿嘴……餓死

肩

方肩……負責；柳肩……放任(四川)

手

手心凹者……富(山西左雲)

小兒以手指置口……將生病(直隸阜城)

男子手纖細如女子，或女人手粗大如男子：將來發達或致富(福建汀州)

男孩 掌，黃金萬兩(福建閩侯)

兩手之長過膝……福或有帝王之兆(山東臨沂)

手掌中心之橫紋直貫兩側者……貴(全上)

小指長……貴，無名指長，……更貴(全上)

指能密併不見露空者……能積財(山東臨沂)

手如柔荑……大貴(四川)

手心發癢……有親人臨門(陝西三原)

手心癢……將發財(直隸通縣)

背

龜背……陰險(四川)

龜背蛇腰？不可相交(四川綿竹)

背上有黃色……皮氣大

駝背……貪詐(四川綿竹)

腰

蛇腰……陰險(四川綿竹)

長腰大肚，好吃懶做

足

大脚片，煮好飯指女人(奉天遼陽)

足心生毛者善走(山東臨沂)

足心善癢……有親人臨(陝西三原)

步履輕快……其志不墜，作事不愆(四川)

紋

小兒手中橫紋兩端相通……將來行凶傷人(山西安邑)

手內多紋而亂雜無序……其人事繁，反是則事簡(山西左雲)

十指頭上之紋，有九圓而不亂者必富，反斯必受窮(山西長子)

一痣在手，偷雞摸狗

一痣在嘴，流湯滴水(四川雲陽)

一痣在手，摸腳摸手(四川雲陽)

一痣在頸抹喉吊頸(四川雲陽)

一痣在腳東撮西撮(四川雲陽)

明猴(瘡之小者曰猴)……將來非乘馬即坐轎，(直隸臨城)

暗雀(皮膚之小黑斑曰雀)……將來非騎馬即坐轎(全上)

兩肘窩有痣者……將來富貴(山西)

女子額上有痣……克夫(四川)

男人眉毛內生，謂之「草中藏珠」……富

噴嚏

噴嚏……被人議論(湖南湘潭)

噴嚏……被人咒罵(山西大同)

噴嚏……被人思念(湖北夏口)

噴嚏不過海(打噴嚏定係被人談論可是不遠)(廣州澳門)

病

家中有人生病，夜間門宜關閉，否則不利病人，(山東臨淄)

人患重病，家人預備冥衣棺木，名曰「沖喜」……其病可愈(浙江台州)

病人理衣邊或被邊……死兆(四川廣安)

天花

十個麻子九個怪(多機詐滑稽故)(福建汀州)

麻而無髮不可交(奉天遼陽)

麻子臉……有福(山東文登)

十麻九俏(浙江海鹽)

紅麻子……發大財(江蘇無錫)

(第三類完，全篇未完)

詩

讀約翰生傳 Life of Samuel Johnson

常鶴

(一)

病影窮魔；

都來作戰；

更難堪的，還有些俗人白眼。

但是他的腦筋，經過千錘百煉；

戰勝那些惡魔，作一個千古好漢！

(二)

不知道：

什麼是醜，

什麼是美，

什麼是貧賤，

什麼是富貴。

尊重一己的意見，不受環境的指揮。

有這樣特立獨行的精神，試問世間有誰！

來函

安撫女士啓：哥倫比亞大學中國學生會介紹安撫女士名譽 (Miss Jane Addams) 爲美國社會共進運動 (Social Settlement) 之領袖

美人社會改良事業之泰斗社會學之著述者復爲世界所欽仰之實際社會服務家千八百六十年女士生於意大利諾省之席德費爾城 (Cedarville, TN) 千八百八十一年卒業於若克斧大學 (Rockford College) 即有志於社會改良千八百八十三年渡歐

遊歷共二年大有感於英國倫敦之社會共進運動 (Social Settlement Movement) 復痛勞工階級

蒙近代工業之影響不克享受人生必不可缺之智識理想美術及一切所謂近代文化之產物女士遂立志

盡瘁其生以爲此不幸運之社會階級建設幸福又慮其學之不足於千八百八十八年復肄業於費乃德五

省 (Philadelphia) 其明年遂偕其女友司達女士 (Miss Ellen G. Starr) 於芝加哥城建設社會共

進社事業 (Social Settlement) 名其社曰赫爾社 (Hull House) 試辦各種有助勞工階級之幸福

事業不數年成效大著轟動全國美國城市政府及社會服務人士皆起而受其指導建設各種社會幸福事

業千九百〇四年維斯康新大學贈以文學博士學位千九百十年斯密斯女子大學贈以文學博士學位同

年耶魯大學又贈以文學碩士學位三十年來女士蒙全美及世界之推崇應任各社會及萬國團體之要職

千九百〇九年任全美慈善救濟事業 (National Conference of Charities and Correction) 會長職三年千九百十九年任萬國婦女聯合會 (International Congress of women) 會長千九百二十一年任美國婦女和平黨 (Women's Peace Party) 會長又任萬國促進和平婦女委員會 (International Committee of women for Permanent peace) 會長又任全美反對軍閥聯合會 (American union against Militarism) 執行委員女士

於實際社會事業之外復富有關於社會學之著作蒙世界社會學學者之敬仰千九百〇二年女士著全民政治與社會道德 (Democracy and Social Ethics) 千九百〇七年著和平之新理想 (Newer Ideals of Peace) 千九百十年著青年動機與城市生活 (The Spirit of youth and City Streets) 又著赫爾社二十年之經驗 (Twenty years at Hull House) 千九百十一年著新覺悟與舊罪惡 (A new conscience and Ancient Evil) 千九百十六年著婦女生活之既往 (The Long Road of women's Menuary) 此外女士在社會中之演講在雜誌報章上之著作汗牛充棟不能備記千九百二十二年諾貝爾獎金團以女士鼓吹世界和平勞績卓著特給以諾貝爾和平獎金 (nobel Peace Prize) 女士於去年十一月因事赴歐現方遊歷印度將於四月初抵中國參觀社會情況并謁吾國社會事業之發達云

植樹事，本校不參加。但屆時可舉行春季旅行等因，是日無課，特此通知，敬請查照為荷，順頌教安

通用教室與一教室對調，所有原在通用教室上課科目，改在原國一教室上課。鋼琴練習，改在校長室旁鋼琴練習室上課。原在國一教室上課科目，改在原通用教室上課。自四月七日起 (星期六) 實行，特此通告。

教務處啓四月五日

四月二日校務會議議決，舉行春季旅行辦法，特此通知，即希查照為荷。

(一) 湯山四月八日上午八時出發，包貨汽車，每人給旅費一元，飯費一角。

(二) 八達嶺，請華團，四月八日上午七時出發，坐人力車至西直門，改乘火車，火車費由校發給，每人另給飯費一角。

(三) 頤和園，八大處，四月八日上午八時出發，包貨人力車，每人給旅費五角，另給飯費一角。

(四) 農事試驗場，四月八日上午八時出發，門票免給，車費自備，每人給飯費一角。

本校紀事

四月二日校務會議

(甲) 到會者：

孫世慶 歐陽祖經 盧肅雲 張澤奎 程振基 焦占峰 歐陽祖經

逕啟者，四月二日校務會議議決：清明日薛家山

(一) 清明日薛家山植樹事，本校不參加，但屆時可舉行春季旅行，本校所定旅行地點列下。

頤和園，農事試驗場，八達嶺，八大處，清華學校，湯山。

學生如有願往者，可於三號四號兩天，向總務處報名，其辦法由總務處定之。

(二) 博物學系學生張榮楨，英文學系學生徐芝，時昭瀾經補考及格，查照規程，准其改為正科生。

四月二日教生實習指導委員會

甲組開會

(甲) 到會者：

歐陽祖經 孫世慶 歐陽祖經 張澤奎 華慕傑 鄭文彬 許世鼎

(乙) 議決事項：

(一) 實習用教科書，由校購置，每種二本。

(二) 參觀報告，每一教生於下列各校中，至少須有五校。

女子高小

第一 丞相胡同，第二 二龍坑，第六 舊廬子胡同，第四 報子胡同，第十 鮑家街，第十九 梁家園，第一 西交民巷，女中 第四 西什庫後身

中學

附小，附小，孔德學校譯學館旁 北京師範，端王府，

(三) 參觀前表內所列各校日期及率領教員，由各學系主任，各畢業學級主任，會同教務處主任商定。

(四) 參觀報告，請擔任教育學科教員詳閱。

(五) 前定參觀附屬學校表內，屆時如有餘暇，可由率領教員，於第二項附表內所列學校擇定參觀。

(六) 參觀與實習費用，由各教生自備。

附屬中學

記事

四月三日午後三時，請本師各系教生來校開談話會，先由主任歐陽祖經報告本校概況，次由各系擔任教師分別接洽各科教授事項，並分發實習時間表，教授案，參觀筆記，及本校簡章規程表簿等，又次茶話，散會已五時餘矣。

校友會記事

史地研究組前於三月十六日開第一次常會，除本組幹事外，並請主任歐陽祖經先生及史地教員呂其光鄭晉卿陳鶴人先生到會列席，當時選舉王世馨王燕如君為組長，林維楨君為書記，秦翠雲合璧君為庶務，王文權，雷若遠君為會計，並請史地教員呂其光鄭晉卿陳鶴人先生為本組指導師。又議定本組簡章，決定於四月中旬舉行旅行調查，延請名人來校講演，並定於每星期二午後三時開常會一次。

附史地研究組簡章

第一條 本組以增進史地學識為宗旨

第二條 由校友會之有志史地者組織之

第三條 研究較深史地知識以補助校課之不逮

第四條 本組設主幹一人幹事一人經理一切事務由會員中票選之文牘會計庶務各一人掌管文牘會計庶務各事宜由會員中推定之任期均以一學年為限

第五條 校友會各組開會時本組組員中須推代表一人出席

第六條 組員在一學年內不得中途退出

第七條 本組每星期開會一次臨時會無定期開會時由本組請研究史地有經驗者為主席

第八條 各組研究方法如左
1. 指定研究 2. 自由研究
3. 旅行調查 4. 延請名人講演

第九條 研究所得之結果
1. 講演辯論 2. 成績陳列(以上二項每學年至少一次)

第十條 成績卓著者得由校友會發獎之

第十一條 本組費用由校友會撥發

第十二條 本簡章有不適用時得由會員過半數提議修改之

三月二十八日體育部舉行第二次籃球比賽，與賽者為三年一部與三年二部，結果為十九與八之比，三一勝。又二年級與一年乙組，結果為二十與六之比，二年勝。

三月三十一日復為第三次之比賽，與賽者為二年級與一年甲組，結果為二十與二十之比，不分勝負。

四月一日旅行組，結隊赴西山旅行，

二日史地研究組，請北京高師史地部主任白眉初先生來校講演。

附屬小學

成績展覽會紀事

補修科

科目	種類	張數	備註
國語	講義類 筆記類 答案類	二二三册 二九三册 三册	
作文	草本 清本	三四册 三四册	
習字	課外小字 課外大字 課外大字	三三本 三三本 二八本	
筆算	課內演算 課外演算 統計表	二四本 二四本 六本	
珠算	課外演算 統計表 答案類	二四本 六本 一本	
歷史	答案類 問題 答案	一本 二八本 二八本	
地理	問題 答案 問題	一本 二八本 二八本	
理科	問題 答案 問題	一本 二八本 二八本	
手工	圍嘴 圍嘴 圍嘴	六件 三雙 三雙	
圖畫	手巾 手巾 手巾	五付 一付 一付	
縫紉	帽子 帽子 帽子	十五張 十五張 十五張	
鞋	鞋子 鞋子 鞋子	十雙 十雙 十雙	

雜件
坎肩
書包
名片夾
日用帳簿
改正錯字片
片說明書

共計
三八
四八三本
五一張

高級一年甲

科目	種類	張數	備註
修身	講義 筆記 試卷	一四本 一四本 一四本	
國語	筆記 試卷 筆記	一四本 一四本 一四本	
作文	試卷 筆記 筆記	一四本 一四本 一四本	
習字	草本 清本 試卷	七九册 七九册 七九册	
筆算	課外小字 課外大字 課外大字	三三本 三三本 二八本	
珠算	課內演算 課外演算 統計表	二四本 二四本 六本	
歷史	答案類 問題 答案	一本 二八本 二八本	
地理	問題 答案 問題	一本 二八本 二八本	
理科	問題 答案 問題	一本 二八本 二八本	
手工	圍嘴 圍嘴 圍嘴	六件 三雙 三雙	
圖畫	手巾 手巾 手巾	五付 一付 一付	
縫紉	帽子 帽子 帽子	十五張 十五張 十五張	
英語	試卷 筆記 筆記	一四本 一四本 一四本	

雜件
日記
講演錄

共計
三一
四〇一件
五六張

高級一年乙

科目	種類	張數	備註
修身	講義 筆記 試卷	一四本 一四本 一四本	
國語	筆記 試卷 筆記	一四本 一四本 一四本	
作文	試卷 筆記 筆記	一四本 一四本 一四本	
習字	草本 清本 試卷	七九册 七九册 七九册	
筆算	課外小字 課外大字 課外大字	三三本 三三本 二八本	
珠算	課內演算 課外演算 統計表	二四本 二四本 六本	
歷史	答案類 問題 答案	一本 二八本 二八本	
地理	問題 答案 問題	一本 二八本 二八本	
理科	問題 答案 問題	一本 二八本 二八本	
手工	圍嘴 圍嘴 圍嘴	六件 三雙 三雙	
圖畫	手巾 手巾 手巾	五付 一付 一付	
縫紉	帽子 帽子 帽子	十五張 十五張 十五張	
英語	試卷 筆記 筆記	一四本 一四本 一四本	